

MÀSTERS I POSTGRAUS

ELS NOUS
MÀSTERS QUE
OFEREIXEN LES
UNIVERSITATS
CATALANES

ELS MÀSTERS I
POSTGRAUS
DEL **SECTOR DEL
LLIBRE** AGAFEN
EMBRANZIDA

LES FORMACIONS
MICROCREDENCIALS:
CURSOS ESPECIALITZATS
DE CURTA DURADA

LA IA I EL 'BIG DATA',
CADA COP MÉS
NECESSARIS ALS
ESTUDIS DE SALUT

**PER QUÈ
ESTUDIAR UN MÀSTER
EN L'ERA DE LA IA**



lanzarotecaliente.com

MÀSTERS I POSTGRAUS

FORMACIÓ ESPECIALITZADA QUE INCREMENTA ELS ÍNDEXS D'Ocupació

LA DE MÀSTER ÉS UNA FORMACIÓ QUE ANY RERE ANY REVALIDA LA SEVA MISSIÓ D'OFERIR UNA FORMACIÓ MÉS ESPECIALITZADA A L'ALUMNAT QUE EL CURSA, EL QUAL A MÉS POT TRIAR ENTRE UNA OFERTA DE MÉS DE 600 TITULACIONS SENSE SORTIR DE CASA NOSTRA. EN ELS PROCESSOS DE SELECCIÓ, COMPTAR O NO AMB UN MÀSTER POT FER DECANTAR LA BALANÇA, PERÒ... QUINS ALTRES PLUSOS COMPORTA ESTUDIAR-NE UN? QUINES MOTIVACIONS PORTEN A CURSAR-LO?

■ ESTHER ESCOLÁN

El curs 2021-2022 (l'últim del qual l'Institut d'Estadística de Catalunya recull les dades), a les universitats catalanes hi havia 51.568 alumnes matriculats en un màster. Quinze anys abans, amb prou feines s'acostaven als 4.400 –en concret, n'hi havia 4.393–. Això no obstant, no cal anar-nos-en tan lluny per adonar-nos de la projecció que la formació de màster ha assolit els últims anys. De fet, si ens aturem en una data més pròxima, per exemple el curs 2016-2017, la xifra (39.985) encara és notablement inferior a la d'enguany. Tal com recollia un informe recent de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), en aquests cinc anys el nombre de persones matriculades de màster a casa nostra havia augmentat un 22%. Per a María Valdés, vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent de la UAB, un dels indicadors que més crida l'atenció de l'informe és l'increment de la matrícula de màster (22%) respecte a la de grau (9%), que inverteix la tendència vista en informes anteriors. Per a Valdés, una part de l'increment “s'explica per l'augment de la mateixa oferta formativa: en aquest període les universitats públiques catalanes han programat 13 graus nous i gairebé el triple (38) de màsters nous”. El que mostren aquestes xifres, segons el seu parer, és que els màsters “s'han consolidat com a part del recorregut dels estudiants en la seva fase de formació reglada”.

Nous artefactes acadèmics

Valdés recorda com, amb l'adaptació dels estudis universitaris a l'Espai Europeu d'Educació Superior (el conegut com a pla

Bolonya), els màsters “van aparèixer com a nous artefactes acadèmics i durant uns anys les universitats vam patir perquè la matrícula en la nostra oferta de màsters, amb algunes excepcions com la dels habilitants, era baixa”. A hores d'ara, celebra, “els estudiants ja han assumit que els graus els ofereixen una formació més generalista i el màster una de més especialitzada que millora les seves oportunitats d'ocupabilitat”. En el cas de Catalunya, matisa, “també hi ha contribuït el fet que els preus per crèdit dels màsters, que eren molt més alts en l'etapa de la crisi, s'han anat equiparant als dels preus per crèdit dels graus”.

Alhora, l'especialització que aporta un màster “pot ser diferenciadora en un pro-

Atractius per a les empreses

Els màsters i les formacions microcredencials són especialment atractius per a les empreses i els ocupadors

TRANSFORMAR CONEIXEMENT EN IMPACTE: AIXÍ TREBALLA LA IEF - BARCELONA FINANCE SCHOOL

Durant els últims trenta anys, la Barcelona Finance School ha obert la porta del món financer a més de 120.000 alumnes. És l'escola de l'Institut d'Estudis Financers (IEF) i s'ha convertit en una de les entitats de referència en la formació de talent per al sector financer. Darrere hi ha institucions econòmiques financeres nacionals i internacionals de primer nivell, com el Banc Sabadell, el Santander, Caixa Enginyers, CaixaBank, l'Institut Català de Finances i el departament d'Economia i Hisenda de la Generalitat de Catalunya.

Amb un equip de 200 docents, ofereix un catàleg amb més de 40 programes formatius. “Elaborem i transferim els coneixements sobre finances i els apliquem, de manera efectiva i significativa, per assolir resultats tangibles, positius i beneficiosos”, explica la IEF-BFS. Entre els cursos amb més demanda hi ha el Bachelor - Grau Europeu en Finances BBA-Finance, el Màster Online en IA en Finances i el curs de *controller* 4.0, un nou perfil professional imprescindible en el món financer.

cés de selecció de recursos humans i de captació de talent per part de les empreses”, apunta Valdés. I és que les transformacions que s'estan produint en el mercat laboral aboquen les universitats “a un disseny més personalitzat de l'itinerari formatiu”. Per això, insisteix, “productes com ara els màsters i, més recentment, les microcredencials, són especialment atractius per a les empreses i els ocupadors en general”, raó per la qual, segons l'últim estudi d'AQU Catalunya, la taxa d'atur entre els titulats de màster actualment és del 4,2%, un mínim històric. Un altre factor que convenç els reclutadors a l'hora de contractar un titulat de màster és la quantitat de competències clau que aquests estudis ajuden a consolidar, encara més si escau en el context actual, tan volàtil. Entre aquestes competències, la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent de la UAB destaca *soft skills* com “la capacitat d'aprenentatge i l'aprenentatge autònom, el treball en equip, la resolució de problemes, el pensament crític i l'expressió oral”.

Perfils i motivacions diversos

“Per als estudiants que busquen especialitzar-se o ampliar el bagatge en un determinat context professional, el valor afegit d'un màster és, sens dubte, el de l'adquisició i consolidació de les competències professionals específiques d'aquell context.” Així es pronuncia Santiago Albert, director de l'Escola de Postgrau d'Elisava. En aquest sentit, a parer seu, un programa de màster ha de respondre clarament a la pregunta: “Quines oportunitats professionals tindrà, un cop





Els graus ofereixen una formació més generalista i els màsters una de més especialitzada que millora l'ocupabilitat. GETTY

acabat el màster, pel fet d'haver-lo cursat?" Així i tot, apunta, "cada vegada més trobem estudiants que es qüestionen la professió, que desitgen entendre i redefinir el seu rol com a professionals i el seu encaix en un entorn en canvi constant". Per a tots ells, assenyala Albert, "el valor afegit d'un màster és substancialment diferent" i ha de respondre a preguntes del tipus: "Em permet aquest programa explorar noves perspectives, ten-

Motivació addicional

L'actual entorn VUCA (volàtil, incert, canviant i ambigu, segons les sigles angleses) ha generat una motivació addicional per cursar estudis de màster

sar els límits, les fronteres professionals i fer-me reflexionar sobre el meu rol com a agent del canvi?" Totes aquestes reflexions condueixen irremediablement "a diferents enfocaments dels mateixos programes de màster", explica, amb la qual cosa "difícilment trobarem un programa que respongui clarament a les dues preguntes". El que sí que pot passar, com és el cas d'Elisava, és comptar amb una oferta que prevegi programes d'acord amb els dos enfocaments "en els

quals treballem unes categories internes que anomenem Pro, per a programes de caràcter professionalitzador, i Beyond, per a programes de caràcter exploratori i reflexiu", afirma Albert.

Al seu torn, Eduard Prats, coordinador de Desenvolupament de Polítiques Corporatives i director de l'Escola de Postgrau de la UVic, l'actual entorn VUCA (volàtil, incert, canviant i ambigu, segons les sigles angleses) ha generat "una motivació addicional" per cursar estudis de màster. I afegeix: "De fet, alguns experts van un pas més enllà i parlen d'entorn TUNA (turbulent, incert, novell i ambigu), el qual genera la predisposició necessària per adquirir habilitats i coneixements especialitzats de cara a afrontar els desafiaments quotidians del món laboral". Així i tot, si bé el context ajuda a prendre la decisió de formar-se, hi ha altres factors que influeixen en aquesta decisió "i que estan estretament relacionats amb la situació personal i professional de cadascú", matisa Prats, per a qui "és evident que hi ha una tendència creixent a buscar l'actualització al llarg de tota la vida laboral". I és que, conclou, "vivim en una societat amb professionals hiperpreparats, que tenen una o més d'una carrera universitària i, per tant, la diferenciació no rau només en les habilitats, sinó també en l'actualització que brinden tant les formacions de postgrau com els programes de curta durada (*microlearning*) que oferim des de les universitats".



PASSA A LA PÀGINA SEGÜENT

Estàs aprofitant les oportunitats de creixement que tens al teu abast?

- + Màster Executiu en Administració i Direcció d'Empreses (MBA)
- + Programa en Direcció Comercial i de Vendes
- + Màster en Sport Management & Marketing
- + Màster en Direcció Comptable, Financera i Tributària
- + Postgrau en Direcció de Projectes

ARA ÉS EL TEU MOMENT!

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

UVIC UMANRESA

Executive
Innovation



MÀSTERS I POSTGRAUS

→ → →
VE DE LA PÀGINA ANTERIOR

FORMACIÓ CADA VEGADA MÉS FEMINITZADA

El informe recent *Indicadors de formació i docència de les universitats públiques catalanes* de l'Acup també feia èmfasi en el fet que el 56% dels estudiants de màster al sistema universitari públic català són dones. María Valdés, vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent de la UAB, puntualitza que aquesta feminització no es produeix només en el cas dels màsters, sinó que “el percentatge de dones que cursen graus també és superior al dels homes”. I apunta que, en el mateix informe, es pot apreciar com en el curs 2021-2022, a les universitats públiques presencials hi van accedir un 57,2% de dones respecte al 42,8% d'homes, i a la UOC, l'única universitat en línia del nostre sistema, a la qual accedeixen estudiants de més edat, entre els 21 i els 44 anys es mantenia aquesta distribució: 53,1% de dones i 46,9% d'homes. Per a Valdés, es tracta d'una tendència que s'ha mantingut estable des de fa més d'una dècada: “Hi ha més dones que homes en la majoria dels estudis universitaris, de qualsevol mena (grau, màster i doctorat) i de qualsevol branca de coneixement, amb l'única excepció de la branca de l'enginyeria i l'arquitectura”. I no només això, “sinó que l'abandonament dels estudis és més elevat entre els homes que entre les dones, fins i tot en aquesta branca cursada majoritàriament per homes”.

ELS MÀSTERS HABILITANTS

Dins els màsters universitaris oficials hi ha els anomenats màsters habilitants, els quals habiliten per a l'exercici d'una professió regulada, com la d'advocat, arquitecte, capità de la marina mercant, enginyer aeronàutic o agrònom, professor d'ESO, batxillerat o escola d'idiomes o psicòleg general sanitari, entre altres. Com que són obligatoris per poder exercir, el cost (18,46 € per crèdit) és lleugerament inferior a la resta (27,67 € per crèdit si l'alumne es matricula per primer cop en una universitat pública). Aquí teniu una llista de les professions regulades que requereixen un d'aquests màsters habilitants i quina titulació cal per exercir-les.



El 56% d'estudiants de màster al sistema universitari públic català són dones. GETTY

PROFESSIÓ REGULADA	MÀSTER REQUERIT
Advocat	Màster Universitari en Advocacia Màster Universitari en Advocacia i Procura
Procurador	Màster Universitari en Procura Màster Universitari en Advocacia i Procura
Arquitecte	Màster Universitari en Arquitectura
Capità de la marina mercant	Màster Universitari en Enginyeria Nàutica i Transport Marítim
Cap de màquines de la marina mercant	Màster Universitari en Enginyeria Marina
Enginyer aeronàutic	Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
Enginyer agrònom	Màster Universitari en Enginyeria Agrònoma
Enginyer de camins, canals i ports	Màster Universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports
Enginyer forestal	Màster Universitari en Enginyeria Forestal
Enginyer industrial	Màster Universitari en Enginyeria Industrial
Enginyer de mines	Màster Universitari en Enginyeria de Mines
Enginyer naval i oceànic	Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica
Enginyer de telecomunicacions	Màster Universitari en Enginyeria de Telecomunicacions
Professor d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i escoles d'idiomes	Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Psicòleg general sanitari	Màster Univ. en Psicologia General Sanitària

–Nou Cercador d'Ajudes–
Fons Europeus Next Generation

Troba l'



que el teu negoci necessita

Al Santander estem al costat dels negocis i les empreses de **Catalunya**, els acompanyem en la **cerca, la simulació i la tramitació** de totes les ajudes que necessitin.



Entra a **santander.tufinanziacion.com** i troba les ajudes que impulsin millor el teu negoci.

MÀSTERS I POSTGRAUS

Jaume Valls

DIRECTOR D'AQU CATALUNYA

"EL VALOR AFEGIT D'UN MÀSTER VA ASSOCIAT A LES HABILITATS QUE PROPORCIONA AQUESTA FORMACIÓ ESPECIALITZADA"

EL NOMBRE DE PERSONES MATRICULADES EN ESTUDIS DE MÀSTER A LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES HA AUGMENTAT UN 22% EN ELS ÚLTIMS CINC CURSOS, SEGONS L'ACUP (ASSOCIACIÓ CATALANA D'UNIVERSITATS PÚBLIQUES). PARLEM AMB JAUME VALLS, DIRECTOR DE L'AQU CATALUNYA, DE LA FORTALESA D'AQUESTA MENA DE FORMACIÓ EN EL CONTEXT ACTUAL

■ ESTHER ESCOLÁN

Quins factors fan que la formació de màster continuï revalidant la seva reputació any rere any?

Amb el pas dels anys, les persones que busquen millorar la inserció laboral han anat veient cada vegada més que els màsters universitaris –és a dir, els que tenen reconeixement oficial de les universitats del sistema universitari de Catalunya– eren una bona opció d'especialització. Les dades de la nostra enquesta d'inserció laboral evidencien una evolució molt positiva tant del creixement del percentatge de persones que havent cursat un màster troben feina com del de les que acaben treballant en una feina relacionada amb la formació realitzada.

El 56% dels estudiants de màster al sistema universitari públic català són dones. Hi ha algun motiu que respongui a aquesta feminització?

No crec que hi hagi una resposta fàcil a aquesta pregunta. La presència de les dones pel que fa al pes dins de l'alumnat universitari s'ha normalitzat de fa anys i els màsters no en són una excepció.

Moltes de les noves titulacions responen als nous reptes que planteja l'entorn VUCA en el qual ens trobem, cada cop més digitalitzat, globalitzat i automatitzat. Quins reptes comporta aquest context per a les universitats?

Els màsters, per la seva durada i pel fet que no van a la preinscripció universitària com els graus, es poden planificar amb més rapidesa i també es poden actualitzar amb més facilitat atesa la durada a la qual em referia. Si comparéssim l'oferta de màsters universitaris de fa deu anys amb la d'ara constataríem aquesta adaptació a l'entorn VUCA de les formacions disponibles. Segons el meu punt de vista, les universitats han sabut donar resposta als canvis sovint gràcies a propostes de màsters de caràcter interuniversitari. Aquesta opció suposa el 20% de màsters oficials i permet sumar complementarietats i experteses entre universitats i oferir programes molt atractius per als estudiants. En aquests casos els partenariats són múl-



PERE VIRGILI

tiples: entre universitats de Catalunya i amb universitats de la resta d'Espanya o d'altres països del món.

Quin valor afegit representa cursar un màster en termes d'ocupació? De quines habilitats dota els alumnes per desenvolupar-se millor en l'actual mercat laboral?

A l'inici de l'entrevista, quan em preguntàveu pels factors que fan pujar la reputació, he esmentat que el de la inserció laboral n'és un. El tema de les habilitats més destacades que aporten els màsters no és generalitzable, atesa la diversitat de màsters existents: més de 600. Crec que el valor afegit va associat a les habilitats que proporciona aquesta formació

Rapidesa i facilitat

"Els màsters es poden planificar amb més rapidesa i també es poden actualitzar amb més facilitat"

Màsters interuniversitaris

"Les universitats han sabut donar resposta als canvis gràcies a propostes de màsters interuniversitaris"

especialitzada i que, en sentit ampli, les dades evidencien que són valorades de manera positiva pel mercat de treball.

El setembre passat, AQU Catalunya va publicar un nou estudi d'inserció laboral en què, tot i que el 71% dels titulats de màster enquestats tornarien a repetir la titulació que van triar, hi ha un important dèficit formatiu quant a les competències comunicatives que demana aquest mercat laboral. També quant a altres habilitats com la planificació i l'organització, la resolució de problemes i les competències digitals. Com cal que les universitats del nostre país s'emmarallin més en aquest mercat per reduir el *gap* entre formació universitària i competències que requereix aquest mercat laboral?

L'enquesta d'inserció laboral és un projecte conjunt entre AQU i les universitats del sistema universitari de Catalunya. I dins les universitats, amb un suport important dels consells socials perquè es pugui dur a terme. Les dades que s'obtenen són analitzades posteriorment per

poder prendre decisions que serveixin per anar avançant en la reducció del *gap* que esmentàveu. Aquests ajustos són lents, però els avenços són positius.

En aquest sentit, les formacions microcredencials que les universitats de casa nostra incorporen cada cop més a la seva oferta poden escurçar distàncies. Què les fa especialment atractives? Per a quins perfils serien més adients?

Els graus, màsters i doctorats tenen una funció ben definida. La formació permanent en sentit ampli complementa i ha de fer possible una actualització permanent, com el seu nom indica, en temes que, a més, es caracteritzen per tenir un caràcter marcadament professionalitzador.

Voldria fer un aclariment: els programes de curta durada (PCD) o *short learning programmes* (SLP) s'identifiquen simplifcadament amb el terme *microcredencial*. Però estrictament la microcredencial és la prova dels resultats d'aprenentatge que un alumne o una alumna ha assolit després de cursar un programa de curta durada. Es tracta de programes que han de respondre a necessitats específiques de la societat i que poden formar part de titulacions més grans. Es poden dur a terme per qualsevol mena de perfil i aportaran valor afegit al currículum de les persones treballadores de cara a millorar-ne la inserció laboral. Això els fa atractius, però també el fet que han d'estar compresos en un marc que n'asseguri la qualitat, cosa que facilita el reconeixement del programa, també a escala internacional.

EL REPTA DE LA GLOBALITAT, FORÇA CONSOLIDAT

Segons l'informe *Indicadors de formació i docència de les universitats públiques catalanes*, de l'ACUP, el 67% dels màsters s'imparteixen totalment o parcialment en anglès i el 30% d'alumnes de màster són estrangers. En paraules de Jaume Valls, director d'AQU Catalunya, és "un tema imparabile que té una tipologia diversa". D'una banda, apunta, els programes d'una universitat concreta "que s'organitzen en anglès per captar alumnes d'arreu del món". De l'altra, afegeix, "els màsters interuniversitaris de diferent naturalesa que sumen experteses amb una vocació internacional molt marcada". I, finalment, "els que reben suport de la Unió Europea". Valls fa èmfasi, en aquest sentit, en el fet que hi ha 33 màsters Erasmus Mundus amb reconeixement de la Unió Europea i sis casos que són partenariats del programa d'aliances europees finançades pel programa europeu Erasmus+. "En aquests temes europeus, el nivell de l'activitat que es dona a Catalunya em sembla molt



Jaume Valls amb una estudiant premiada, en un acte recent. AQU

notable i que s'ha de destacar", afirma. En tot cas, conclou el director d'AQU Catalunya, la internacionalització aporta valor afegit "al màster de cara al mercat de treball, però també per a l'estudiant en el vessant de les

connexions internacionals i interaccions que es generen en els grups de les persones que cursen els programes i que, en molts àmbits, poden derivar en projectes empresarials internacionals".

inefc màsters

RENDIMENT ESPORTIU:
TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL
ACTIVITAT FÍSICA I SALUT
GESTIÓ ESPORTIVA
DIRECCIÓ ESPORTIVA
DRET ESPORTIU
ACTIVITAT FÍSICA
I EDUCACIÓ
MÀSTER EN FORMACIÓ
DEL PROFESSORAT
PSICOLOGIA DE L'ESPORT
I DE L'ACTIVITAT FÍSICA

 Generalitat
de Catalunya

Centre adscrit a:



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Universitat
de Lleida

IBEI

Coneixes els màsters de l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals?

Des del 2004, l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals ofereix màsters de renom mundial amb l'objectiu de promoure la formació de nous professionals de les relacions internacionals, la seguretat i el desenvolupament internacional, i de les ciències polítiques, per fer front als reptes globals

Posar el granet de sorra per avançar cap a una governança més eficaç i democràtica dels afers internacionals forjant una nova fornada de professionals preparats per entendre els reptes globals. És l'objectiu principal que, des de fa vint anys, mou l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI). És un institut interuniversitari sorgit de l'esforç conjunt de les cinc universitats públiques de l'àrea metropolitana de Barcelona i el Centre d'Estudis i Documentació Internacional a Barcelona (CIDOB).

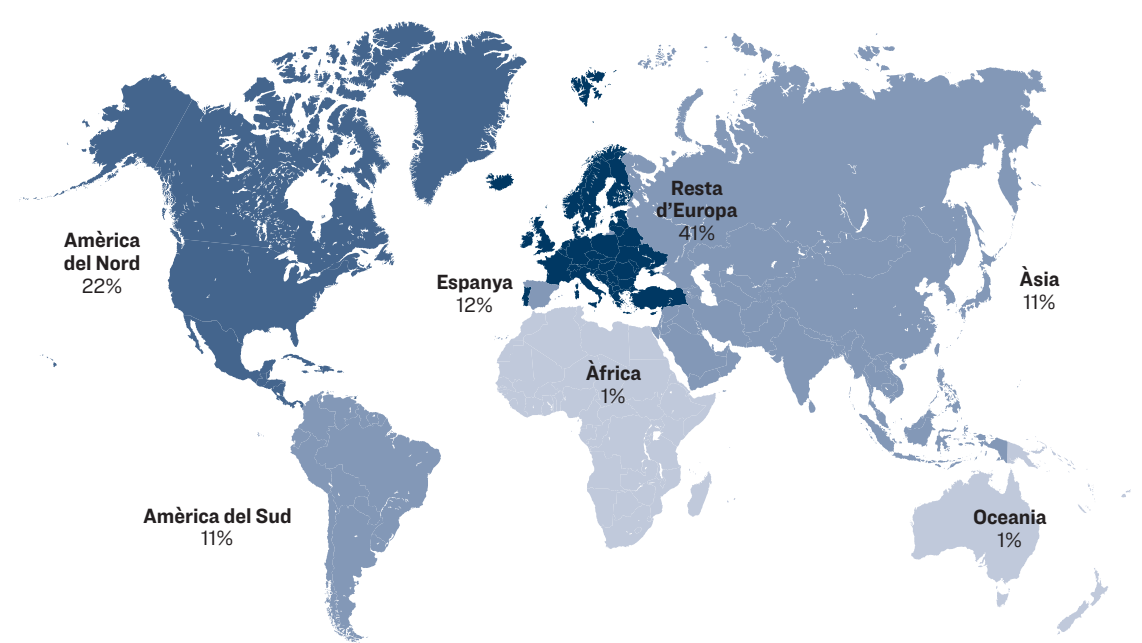
Tot i estar molt arrelat a la capital catalana, des dels seus inicis l'IBEI mira més enllà. "Desenvolupem una recerca de primer nivell i oferim programes de postgrau d'excel·lència acadèmica -assegura el centre-. Impartim formacions capaces d'adaptar-se a un context internacional que evoluciona constantment i que, alhora, integren els valors compartits per les universitats i institucions patrones".

Per al curs 2024-2025, l'IBEI tornarà a oferir noves edicions dels seus màsters oficials: el Màster en Desenvolupament Internacional, el Màster en Relacions Internacionals, el Màster en Seguretat Internacional i el Màster en Polítiques Públiques. Totes les titulacions són en anglès i estan atorgades conjuntament per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat de Barcelona (UB) i la Universitat Pompeu Fabra (UPF). "A l'IBEI prioritzem l'atenció personalitzada de l'alumnat, fet pel qual els nostres grups són reduïts i tenen com a to-pall màxim els 25 alumnes per assignatura i aula", explica l'institut. En total, l'IBEI rep uns 200 alumnes cada curs. Les inscripcions per al curs vinent ja es poden fer fins a l'1 de juliol en el web d'admissions de l'IBEI.

Un imant del talent internacional
Malgrat l'arrelament de l'IBEI amb Barcelona, Catalunya i la mediterraneïtat, els seus màsters també atrauen cada any alumnes d'arreu del món. A les aules del centre s'hi arriben a barrejar fins a unes 50 nacionalitats. Majoritàriament, són alumnes provinents dels Estats Units, d'Itàlia, de Colòmbia, dels Països Baixos i del Regne Unit. "Cur-

Indret de procedència de l'alumnat de l'IBEI

Dades del curs 2023-2024



Font: IBEI / Gràfic: ARA



L'IBEI ofereix màsters de renom mundial amb l'objectiu de promoure la formació de nous professionals de ciències polítiques i relacions internacionals per fer front als reptes globals. IBEI

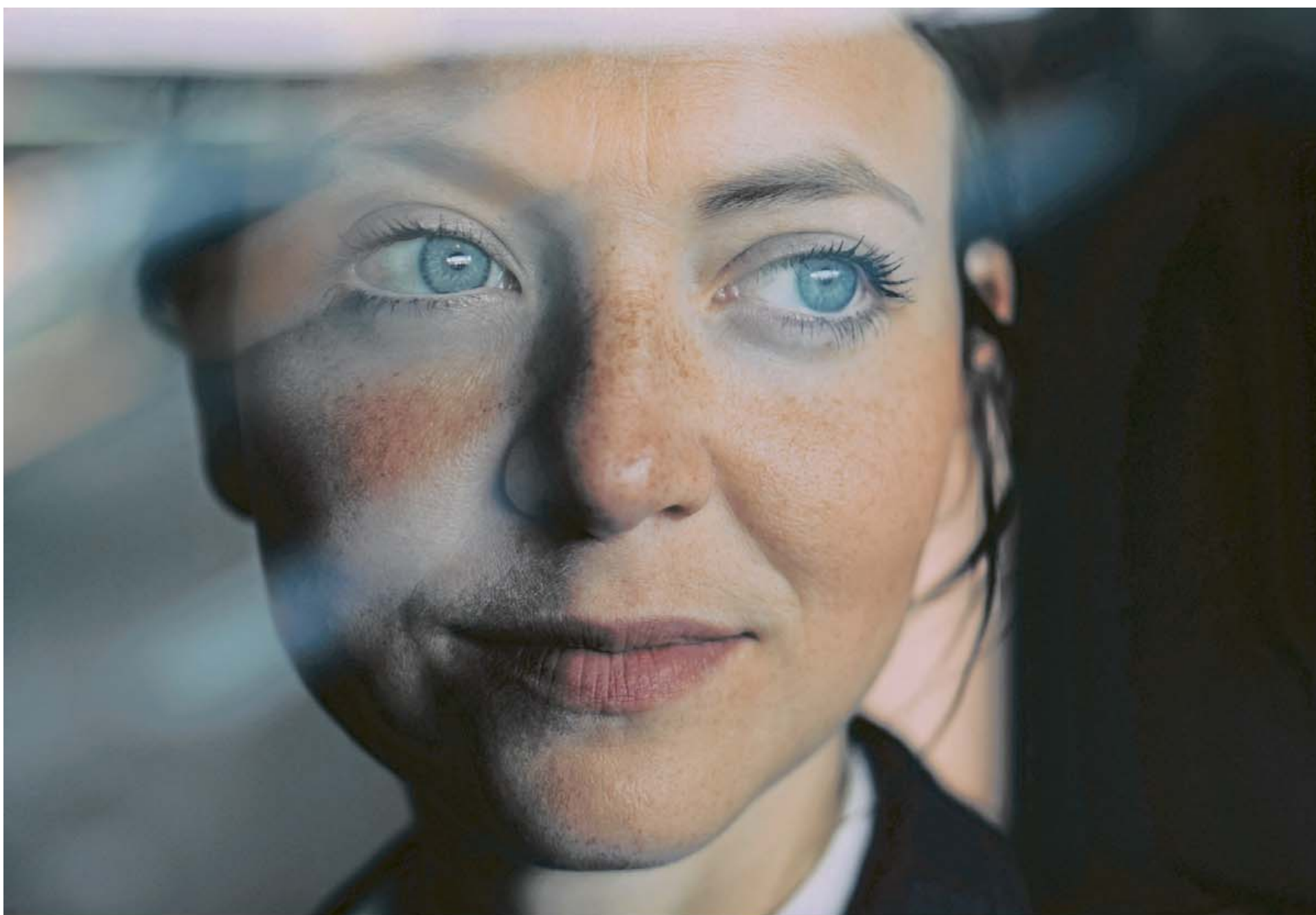
sar un màster a l'IBEI em va ajudar molt, tant professionalment com personalment: ara sé cap on vull dirigir la meua carrera i tinc amics d'arreu del món per a tota la vida", reconeix Ana Cvetic, estudiant del Màster en Relacions Internacionals. "A més, t'obre les portes a estudiar en uns indrets únics com Barcelona i Catalunya", afegeix Falasteen Awadallan, estudiant del mateix màster.

Però l'alumnat no és l'únic col·lectiu de la universitat que suma tantes nacionalitats. El professorat n'és un altre. "Comptem amb professors i professores internacionals amb formació en prestigioses universitats de tot el món", especifica el centre. Actualment, els docents que hi imparteixen classe provenen de més de 23 països.

Màster per màster

Per al curs 2024-2025, l'IBEI ofereix quatre màsters oficials. En primer lloc, el Màster Universitari en Desenvolupament Internacional. Es tracta d'un programa destinat a formar els futurs professionals de l'àrea de desenvolupament des d'una perspectiva global i interdisciplinària. El segon és el Màster Universitari en Relacions Internacionals. L'alumnat hi rep una àmplia formació bàsica sobre les habilitats analítiques i els coneixements exhaustius necessaris per poder avaluar els temes de rellevància actual en l'àmbit internacional.

El tercer és el Màster en Polítiques Públiques, que combina una formació rigorosa tant en economia com en ciències polítiques, i pretén proporcionar als estudiants un conjunt complet d'habilitats pràctiques, quantitatives, qualitatives i analítiques. Finalment, hi ha el Màster Universitari en Seguretat Internacional, que vol formar analistes en seguretat internacional que disposin de capacitats i coneixements adequats per estudiar i interpretar els reptes actuals de la seguretat en el pla internacional, tant des d'una perspectiva global com local. L'oferta es completa amb dos programes Erasmus Mundus, finançats per la Unió Europea: Masters Program in Public Policy i Master in International Law of Global Security, Peace and Development.



D'ara endavant, Formació ICAB

Vols un plus per a la teva formació jurídica?
A l'ICAB tens a la teva disposició el Postgrau en
Pràctica Jurídica EPJ-ICAB amb 6 especialitats,
la possibilitat de realitzar pràctiques voluntàries
a Institucions Públiques i despatxos col·laboradors
i simulacions de judicis a l'Escola Judicial.

Et vols especialitzar? Apunta't als Màsters
d'Especialització Jurídica, Postgraus i Títols d'Expert
del Col·legi de l'Advocacia de Barcelona (ICAB)



MÀSTERS I POSTGRAUS

LES UNIVERSITATS CATALANES CONTINUEN AMPLIANT LA SEVA OFERTA DE MÀSTERS

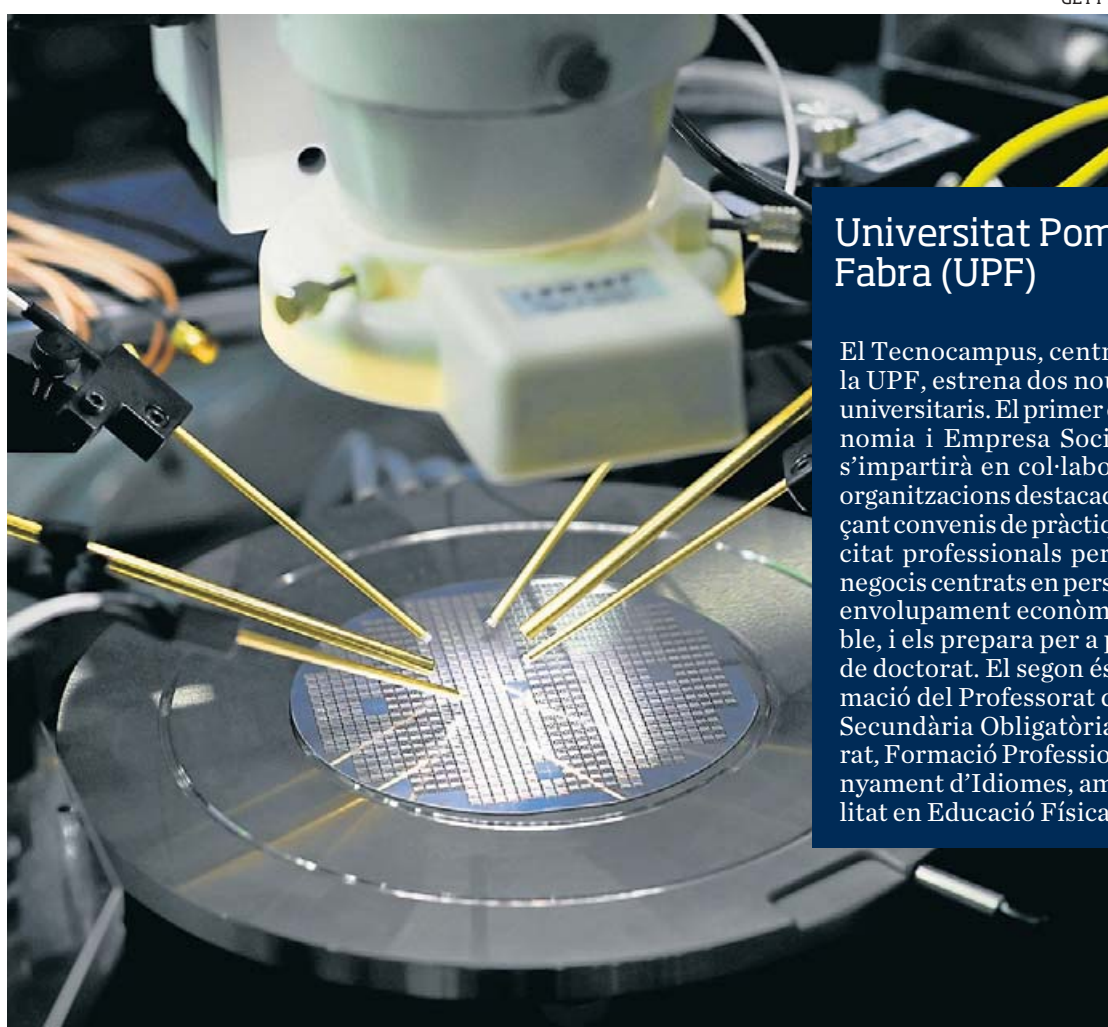
AQUÍ ET COMPARTIM LES NOVETATS QUE LES UNIVERSITATS DE CASA NOSTRA INCORPOREN AL SEU CATÀLEG DE MÀSTERS. SEGUR QUE TROBES EL QUE MÉS S'ADEQUA AL TEU PERFIL I A LES TEVES ASPIRACIONS

■ ESTHER ESCOLÁN

Universitat de Barcelona (UB)

- Màster en Investigació en Comunicació i Diversitats
- Màster en Treball Social en l'àmbit sanitari
- Màster en Enginyeria de Semiconductors i Disseny Microelectrònic
- Màster en Protecció Radiològica Ambiental

En destaquem el Màster en Química i Bioquímica Sanitàries, un màster interuniversitari coordinat per la UB que vol formar professionals orientats en la resolució de problemes biosanitaris, relacionats amb l'ús de tècniques analítiques i de diagnòstic, implementació de biomarcadors, innovació i disseny de fàrmacs, tractament estadístic de dades sanitàries i gestió i aplicació de la legislació vigent, amb l'objectiu de poder treballar amb garanties en un entorn sanitari, especialment de recerca.



GETTY

Universitat Pompeu Fabra (UPF)

El Tecnocampus, centre adscrit a la UPF, estrena dos nous màsters universitaris. El primer és el d'Economia i Empresa Social, el qual s'impartirà en col·laboració amb organitzacions destacades mitjançant convenis de pràctiques i capacitat professionals per gestionar negocis centrats en persones i desenvolupament econòmic sostenible, i els prepara per a programes de doctorat. El segon és el de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, amb especialitat en Educació Física.

Universitat de Girona (UdG)

Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral (MURHGtal), el qual té per objectiu atendre la necessitat de formació especialitzada dels professionals responsables de l'assessorament laboral, així com de la direcció i gestió dels recursos humans a les organitzacions. El programa s'ha concebut com una formació dual, basada en el principi de complementaritat de l'aprenentatge en un entorn acadèmic i un entorn professional. Es tracta de la primera titulació dual de la UdG i de les poques de Catalunya.



GETTY

Universitat Rovira i Virgili (URV)

Màster en Ciència de Dades de Salut (MHEDAS), internacional, interuniversitari i online, coordinat per la URV i impartit per set universitats públiques catalanes (URV, UAB, UPC, UB, UdG, UdL, UVic-UCC) més una vuitena de francesa que és la Université Grenoble Alpes (UGA). Aquest programa de màster es desplega amb la col·laboració de socis no acadèmics de dins de l'ecosistema de Digital Health com Bioinformatics Barcelona, Barcelona Health Hub i la farmacèutica AMGEN i busca formar científics de dades especialitzats en Digital Health, proporcionant-los la formació interdisciplinària per identificar i valorar oportunitats i solucions d'impacte als reptes de salut actuals i millorar en últim terme l'assistència sanitària.

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

- Master in Advanced Mathematics
- Màster en Química i Bioquímica Sanitàries
- Màster en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (especialitat matemàtiques)
- Master in Health Data Science
- Màster en Enginyeria de Semiconductors i Disseny Microelectrònic / Master in Semiconductor Engineering and Microelectronic Design
- Màster en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals / Master in English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives
- Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / EM Education Policies for Global Development
- Màster en Psicologia de l'Educació

En destaquem el Màster en Filosofies de la Cura, el valor afegit del qual rau en els enfocaments teòrics i coneixements pràctics, metodològics i tècnics per aplicar-los al món de les cures o bé per exercir la recerca en un dels àmbits emergents de la filosofia contemporània. La formació s'orienta als professionals que volen aplicar l'ètica de la cura en els àmbits de la salut, la biomedicina, la infermeria, l'ecologia, l'art, la política, la sociologia, l'educació o el gènere, així com a la recerca acadèmica en aquest àmbit d'estudi.



Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

- Master in Semiconductor Engineering and Microelectronic Design / Màster en Enginyeria de Semiconductors i Disseny Microelectrònic
- Màster en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris
- Màster en Tecnologies Mecàniques
- Master in Machine Learning and Cybersecurity for Internet-Connected Systems (MERIT) / Màster en Aprenentatge Automàtic i Ciberseguretat per a Sistemes Connectats a Internet
- Erasmus Mundus Master in Communications, Engineering and Data Science (CoDaS)
- Erasmus Mundus Master in Risk Assessment and Management of Civil Infrastructures (NORISK) / Màster Erasmus Mundus en Avaluació de Riscos i Gestió d'Infraestructures Civils
- Erasmus Mundus Master in Sustainable Systems Engineering (EMSSE) / Màster Erasmus Mundus en Enginyeria de Sistemes Sostenibles
- A la UPC School, també els màsters en Arquitectura de la Fusta i en Digital Animation and Emerging Technologies, al marge de l'MBA en Empreses Tecnològiques i Industrials

En destaquem el Master in Polymers and Bioplastics / Màster en Polímers i Bioplàstics, el qual té com a objectiu oferir una formació especialitzada en el camp dels polímers i bioplàstics, tant en el vessant industrial com en el de recerca, que proporcioni a l'estudiant les eines necessàries perquè es pugui incorporar a centres de recerca, tecnològics i industrials enfocats al desenvolupament de materials polimèrics. Així, el màster inclou continguts sobre producció, transformació i innovació en aquest àmbit de coneixement.

PASSA A LA PÀGINA SEGÜENT

ESCOLA MASSANA.
CENTRE D'ART I DISSENY.

POSTGRAUS MASSANA

— ARTS APLICADES CONTEMPORÀNIES

NOVETAT

— IL·LUSTRACIÓ I IMATGE NARRATIVA



MÀSTERS I POSTGRAUS

→ → →
VE DE LA PÀGINA ANTERIOR

GETTY



Universitat Ramon Llull (URL)

- Màster de Formació Permanent en Cosmètica i Perfumeria i Master of Lifelong Learning in Circular Economy, a IQS School of Engineering
- Màster de Formació Permanent en Intervenció Interdisciplinària de Pacients amb Trastorns de la Personalitat, en Salut Mental Infantojuvenil i en Prevenció, Detecció i Intervenció de la Violència Sexual des d'una Perspectiva Interdisciplinària, tots tres a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna
- Expert universitari en Benestar Emocional i Salut Comunitària i en Intervenció Aplicada en Serveis Socials, ambdós a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés
- Màster de Formació Permanent en Acompanyament Espiritual en Clínica, a l'Institut Borja de Bioètica

Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC)

- Màster en Recerca Participativa en Salut, el qual neix amb l'objectiu de donar resposta a la complexitat sanitària actual i de repensar el model d'atenció de la salut, proporcionant eines per a una atenció integrada i centrada en la persona mitjançant mesures, evidència i resultats específics. El programa forma professionals de l'àmbit de la salut en recerca participativa aplicada a la pràctica professional, basada en els models d'atenció integrada i centrada en les diferents etapes del cicle vital.
- A Elisava s'inicien, tanmateix, quatre màsters nous de formació permanent, tots ells en anglès: el Master in Creativity and Design Leadership, el Master in Algorithmic and Networked Photography, el Màster en Disseny Crític i el Màster en Disseny per a l'Experimentació Digital.

Universitat Abat Oliba (UAO -CEU)

Màster de formació permanent en Periodisme Esportiu, promogut amb la col·laboració del diari *Sport*. El contingut d'aquest màster fusiona per primera vegada una visió de conjunt de les pautes informatives clàssiques de l'esport amb les noves narratives esportives que els *streamers*, els aficionats i els periodistes duen a terme a través dels suports en línia (Twitch, Instagram, YouTube, TikTok, X).

UIC Barcelona

- Màster en Cures Pal·liatives i Activitats de Suport
- Màster en Recerca Clínica
- Màster en Rehabilitació i Readaptació Esportiva
- Master in Cooperation, Development and Social Economy
- Màster en Direcció i Gestió de l'Esport

En destaquem el Master in Cosmetic Science and Engineering, adreçat a graduats en Biologia, Farmàcia, Química, Bioquímica, Biotecnologia i Enginyeria Biomèdica, el valor afegit del qual és que més del 50% d'hores són pràctiques en laboratoris d'última generació.

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Màster de formació permanent de Comunicació i Periodisme Esportiu, el qual neix fruit de l'interès creixent de l'alumnat de comunicació en aquest àmbit d'especialització del periodisme esportiu. El programa proposa una estructura d'assignatures enfocades a la pràctica professional, amb la possibilitat de fer pràctiques a *Mundo Deportivo*, l'aliat que fa possible aquest nou màster.

Màsters i Postgraus

U UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

| **U**VIC **U**MANRESA

Preinscripció
oberta

Ciències, tecnologia i enginyeria

Màsters universitaris

- Omics Data Analysis (Bioinformatics)

Postgraus

- Comunicació Científica

Empresa i Comunicació

Màsters de formació permanent

- Direcció Comptable, Financera i Tributària
- Executive MBA
- Gestió i Màrqueting Esportiu

Postgraus

- Comptabilitat i Finances
- Comptabilitat i Fiscalitat
- Fiscalitat i Finances
- Place Branding i Gestió Estratègia del Territori

Educació, societat i traducció

Màsters universitaris

- Educació Inclusiva, Democràcia i Aprenentatge Cooperatiu
- Formació Professorat Ed. Secundària i Batxillerat
 - Educació Física
 - Educació Musical
 - Llengua i Literatura Catalana i Castellana
 - Llengua Anglesa
- Pedagogia Montessori (0-6 anys)
- Traducció Especialitzada

Postgraus

- Ensenyament de Català per a Persones Adultes
- Peritatge Social

Salut i benestar social

Màsters universitaris

- Alimentació i Sostenibilitat
- Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic
- Metodologia de la Simulació aplicada a la Formació de Professionals de Ciències de la Salut i Socials
- Recerca Participativa en Salut
- Psicologia General Sanitària
- Salut i Comunitat

Màsters de formació permanent

- Atenció Integral i Centrada en la Persona en els Àmbits d'Envel·liment i Discapacitat
- Atenció Pal·liativa a Persones amb Malalties Avançades
- Atenció Psicosocial i Espiritual a Persones en Situació de Malaltia Avançada
- Cirurgia Podològica de l'Avantpeu
- Ecografia Ginecològica, Obstètrica i Mamària
- Emergències Extrahospitalàries
- Estimulació Neurològica: Neurorehabilitació
- Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor
- Motricitat Orofacial
- Reeduació del Sòl Pelvià
- Ortopodologia Aplicada
- Psicomotricitat Educativa i Terapèutica
- Teràpia d'Infusió i Accessos Vasculars

Postgraus

- Capacitació del Fisioterapeuta a l'Atenció Primària i Comunitària
- Fisioteràpia en Cefalees, Trastorns Temporomandibulars i Síndromes Vestibulars
- Malaltia Mental i Alteracions de la Conducta en Persones amb Discapacitat Intel·lectual
- Sinologia i Patologia Mamària per a Infermeria
- Uroginecologia per a Llevadores
- Nous Models d'Atenció en Salut Mental Comunitària
- Trastorns del Comportament Alimentari en Pediatria

Virtual Open Day

13-14-15 de maig 2024

Inscriu-te!



MÀSTERS I POSTGRAUS

L'ÈXIT DE LES MICROCREDENCIALS, LES CÀPSULES UNIVERSITÀRIES EXPRÉS ENCARADES AL MÓN LABORAL

LES UNIVERSITATS CATALANES CADA COP OFEREIXEN MÉS CURSOS DE CURTA DURADA DISSENYATS PENSANT EN LES PERSONES QUE VOLEN RECICLAR CONEIXEMENTS O APRENDRE NOVES COMPETÈNCIES DE MANERA RÀPIDA I FLEXIBLE

MARC AMAT

A Catalunya es busquen 1.970 analistes de gestió i d'organització, 7.500 directores de recerca i desenvolupament i gairebé 6.000 desenvolupadors de programari. Són només tres exemples de camps professionals en què les empreses catalanes tenen problemes per trobar treballadors qualificats. Mes rere mes, les dades de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) confirmen que tenir un grau, un màster i un postgrau pot no satisfer del tot les necessitats formatives específiques per ocupar alguns llocs de treball.

Per posar-hi remei, les universitats catalanes estan apostant fort per les formacions microcredencials. Es tracta de certificacions que validen els resultats de l'aprenentatge obtingut en cursos de curta durada. Hi ha càpsules d'un munt de temàtiques, i estan pensades per ajudar les persones a adquirir les capacitats que necessiten per al seu desenvolupament professional o personal amb rapidesa, flexibilitat i eficiència. "Catalunya té un sector productiu molt dinàmic i innovador i, per tant, l'actualització professional és una demanda creixent si es vol sostenir un ritme competitiu, tant a escala nacional com internacional", diu Lourdes Guàrdia, vicedegana dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Precisament la UOC és una de les universitats catalanes que més aposten per aquestes formacions. Per al curs vinent ja ha anunciat que oferirà un catàleg de microcredencials amb més de 50 cursos en línia, que s'anirà ampliant i modificant els pròxims anys en funció de la demanda i les necessitats socials de cada moment. "En un món en constant canvi, les necessitats evolucionen ràpidament i les persones necessiten actualitzar els seus coneixements i habilitats de forma contínua per seguir sent competitives", apunta Marcelo Maina, director del Màster d'Educació i TIC (*e-learning*) de la UOC.

La Universitat Politècnica de Catalu-

nya (UPC), a través de la UPC School, i la Universitat de Vic (UVic-UCC) també estan apostant fort per les microcredencials. "Aquestes formacions ens ajuden a avançar cap al model universitari del futur", avança Joan Gispets, vicerector de Política Universitària de la UPC. Es refereix a un sistema basat en la formació continuada. "A la universitat no només s'hi anirà quan es compleixen 18 anys, sinó que s'anirà visitant al llarg de tota la vida", continua. "En sectors com el de les tecnologies de la informació i la comunicació, la salut, l'enginyeria o el màrqueting digital hi ha una forta demanda per actualitzar coneixements i habilitats constantment", corrobora Eduard Prats, director de l'Escola de Postgrau de la UVic-UCC.

Un catàleg variat

El ventall de formacions microcredencials que ofereixen en conjunt les universitats catalanes és molt ampli. A la

UPC School, per exemple, el curs vinent encetaran sis càpsules dedicades a temes com la ciberseguretat a les ciutats i a les xarxes ferroviàries, l'aplicació de la intel·ligència artificial al món del transport i de la logística i la digitalització de la mobilitat urbana. "Es tracta de camps en els quals fa temps que hem detectat que el mercat reclama professionals amb uns coneixements molt específics", assenyala Joan Gispets.

Pel que fa a la UVic-UCC, aquest pròxim curs 2024-2025 posaran en marxa quatre microcredencials. En el seu cas, estaran centrades en l'àmbit empresarial, amb un ventall de temes que va des de la innovació i la intraprenedoria fins a l'impacte de la intel·ligència artificial en la transformació dels negocis. "Són cursos de 25 hores, que estan adreçats a professionals en actiu que busquen actualitzar les seves habilitats de manera puntual,

comptant amb la garantia de qualitat que ofereix la nostra universitat", puntualitza Prats.

Formacions fetes a mida

Entre els avantatges que ofereixen les microcredencials, els experts coincideixen a recalcar la possibilitat d'accedir a un coneixement fet a mida. "Els estudiants poden escollir les càpsules que s'ajustin més als seus objectius professionals i construir itineraris formatius personalitzats", explica el director de l'Escola de Postgrau de la UVic-UCC. "Això contrasta amb els programes tradicionals, que tenen una estructura curricular fixa", destaca. A la UOC també posen l'accent en aquest aspecte. "El caràcter modular i acumulatiu que tenen fa que es puguin obtenir diverses microcredencials al llarg del temps i que es puguin combinar per demostrar un conjunt més ampli d'habilitats i competències en una àrea determinada", completa Guàrdia.

A banda d'això, aquest tipus de formacions també ofereixen una varietat de formats que faciliten als professionals en actiu poder-los cursar. "Un dels punts forts de les microcredencials és la seva flexibilitat", recalca Prats. A diferència dels programes formatius tradicionals, que sovint requereixen una dedicació exclusiva i presencial, les microcredencials es poden cursar en modalitat presencial, en línia o en format híbrid. "D'aquesta manera, s'adapten a les necessitats i disponibilitat de cada estudiant", explica el director de l'Escola de Postgrau de la UVic-UCC.

A la UOC, totes les microcredencials que s'hi ofereixen són en línia. "Combinar el format de les microcredencials amb l'*e-learning* pot ser una eina potent per a l'aprenentatge continu, la millora de les habilitats i la promoció de la mobilitat laboral, i perquè també ofereixen una gran flexibilitat", explica Marcelo Maina, director del

Les vacants de feina per a les ocupacions amb més demanda

Nombre de vacants per perfil professional



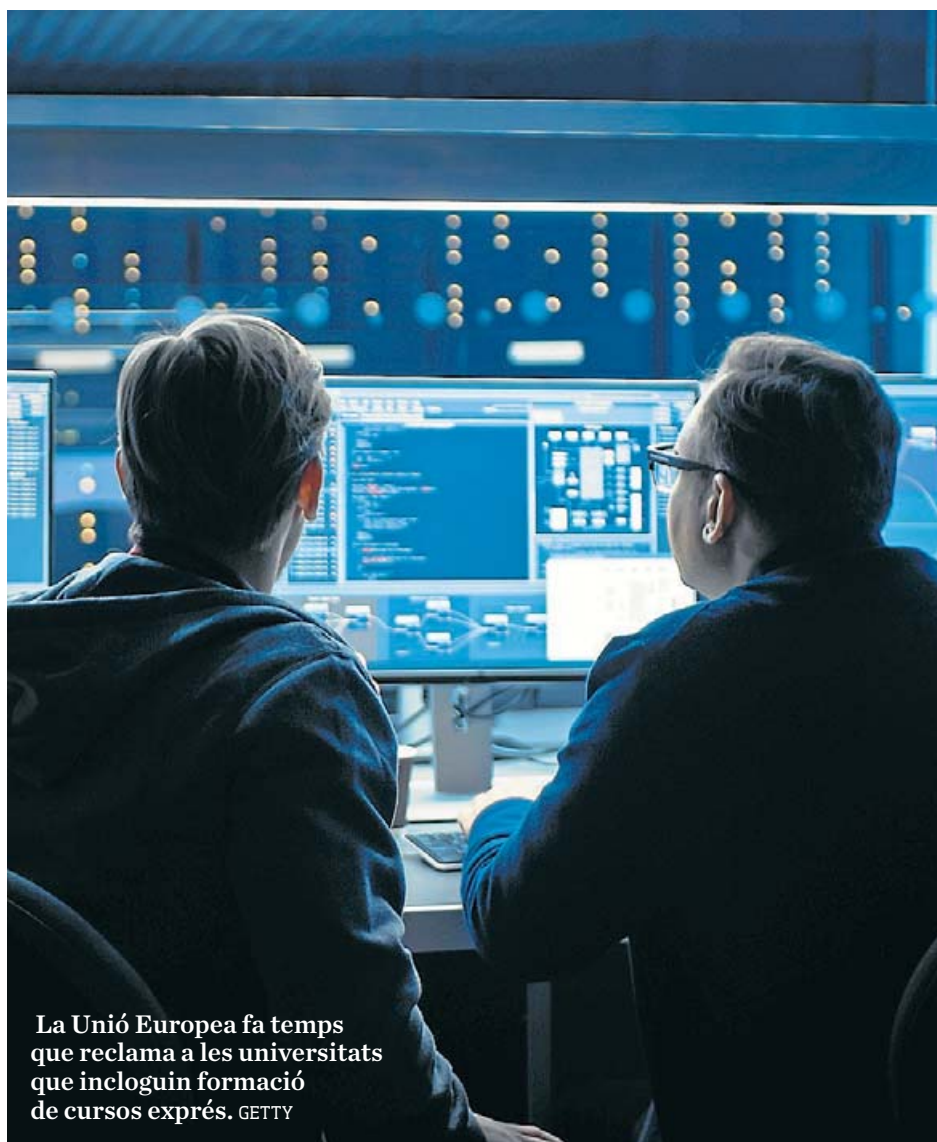
Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Observatori del Talent / Gràfic: ARA

Màster d'Educació i TIC d'aquesta universitat i expert en aquest tipus d'ensenyament a distància.

Una recomanació europea

L'auge de les microcredencials no es viu només a Catalunya. De fet, la Unió Europea fa temps que reclama a les universitats que incorporin als catàlegs formatius aquests cursos exprés. El juny de 2022 el Consell de la UE va emetre una recomanació en què convidava els estats membre a incrementar-ne l'oferta. "La recuperació de la pandèmia i les transicions digitals i ecològiques han accelerat el canvi en la manera com vivim, aprenem i treballem", especifica el document de l'organisme. Per fer-hi front, aposta per dues paraules habituals en les universitats catalanes: el perfeccionament i el reciclatge continus. "Són dos aspectes essencials perquè els treballadors responguin a les necessitats del seu lloc de treball actual o per a la transició a noves feines i sectors en expansió", continua.

La recomanació europea posa unes bases comunes per a l'expansió de les microcredencials. Traça la definició oficial d'aquestes formacions i estableix els principis bàsics per al disseny i l'expedició de microcredencials. En aquest sentit, inclou els marcs de qualificació que s'han d'aplicar i de quina manera han d'encaixar dins el Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (ECTS). "Europa està fent una aposta molt clara per les microcredencials, una formació pensada des de la demanda laboral de les empreses", conclou Gispets, vicerector a la UPC.



La Unió Europea fa temps que reclama a les universitats que incloguin formació de cursos exprés. GETTY

QUINES SÓN LES FEINES AMB MÉS VACANTS DE CATALUNYA?

Operadors de màquines i d'instal·lacions fixes, analistes de sistemes i directors de recerca i desenvolupament. Aquestes són les tres professions que, actualment, tenen més places vacants a Catalunya. Així ho mostren les dades de l'Observatori del Talent de Catalunya de l'AQU, que monitora setmana a setmana el mercat laboral del país. Entre les tres disciplines sumen més de 23.000 vacants, la majoria concentrades a les comarques de Barcelona.

També hi destaquen professions com oficinistes generals, secretaris administratius i executius, agents de serveis comercials o desenvolupadors de programari. En total, a Catalunya l'Observatori calcula que hi ha prop de 264.000 places laborals sense ocupar.

ub.edu/mastersipostgraus



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**MÀSTERS
I POSTGRAUS**

CONSTRUEIX UN FUTUR
D'OPORTUNITATS

INSCRIU-T'HI!



Coneix l'experiència
dels estudiants de màster
de primera mà.



El màster que et canviarà la vida

Universitat
de Girona



Preinscripció



Beques i ajuts



X
@udgmasters
#udgmasters

Tel. +34 972 41 88 43
masters@udg.edu
www.udg.edu/masters

Màsters de l'ESMUC

L'oferta d'especialització més àmplia per a professionals de la música

L'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC) ofereix 15 cursos d'especialització en música per al curs 2023-2024 que abasten els diferents àmbits temàtics que són d'interès per als professionals. La preinscripció als diferents programes de màster i postgrau està oberta fins al 16 de juny.

Els màsters i postgraus de l'ESMUC es confeccionen a partir d'un coneixement profund i un estudi exhaustiu del sector musical, per així donar una resposta a les necessitats formatives i d'especialització.

L'oferta de màsters de l'ESMUC facilita l'adquisició de coneixements i habilitats artístiques i professionals avançades i inicia l'alumnat en la recerca que poden continuar i perfeccionar en posteriors estudis de doctorat.

Informació i inscripció:
<https://www.esmuc.cat/estudis/masters-i-postgraus/>

MÀSTERS ARTÍSTICS (OFICIALS)

Barcelona Jazz Master
Lied "Victoria de los Ángeles"
Flamencologia
Recerca musical
Interpretació de la música clàssica i contemporània
Interpretació del flamenco

MÀSTERS PROPIS

Composició amb tecnologies
Composició de bandes sonores i música per a Mitjans audiovisuals
Management i producció musical
Musicoteràpia
Pedagogia per a músics
Direcció i gestió de centres educatius artístics

MÀSTERS UNIVERSITARIS

Interpretació de la música antiga (en col·laboració amb la UAB)
Música com a art interdisciplinari (en col·laboració amb la UB)

POSTGRAUS

Arts (en col·laboració amb l'Institut del Teatre)

ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE CATALUNYA

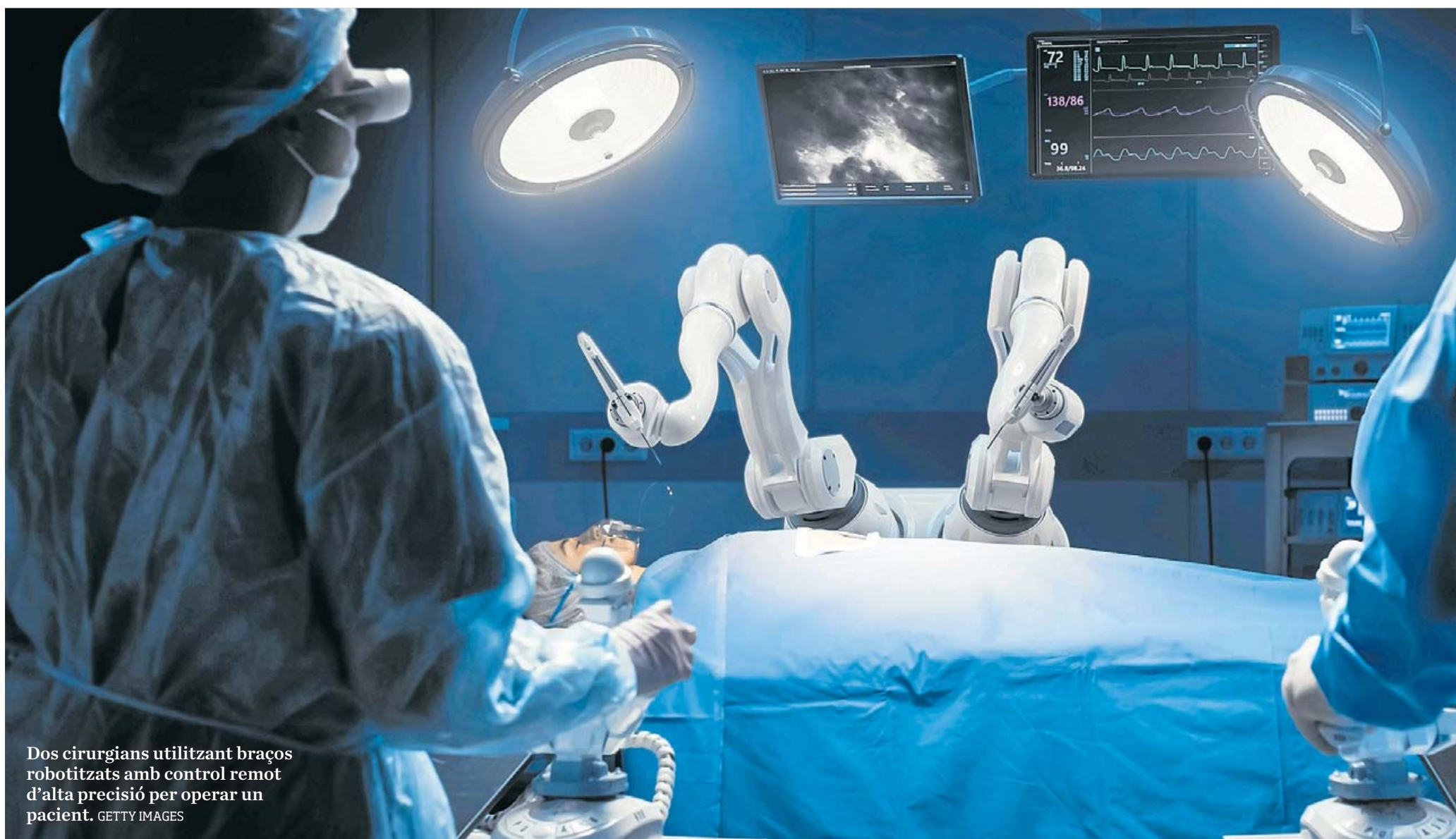
C. Padilla, 155. Edifici de L'Auditori. Barcelona 08924
Tel. 93 352 30 11 | www.esmuc.cat

esmuc
ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE CATALUNYA

🐦 <https://twitter.com/esmuccat>
📷 <https://www.instagram.com/esmuccat/>
📘 <https://www.facebook.com/esmuccat>
📺 <https://www.youtube.com/user/canalESMUC>
🌐 <https://www.linkedin.com/school/escola-superior-de-musica-de-catalunya/>



MÀSTERS I POSTGRAUS



Dos cirurgians utilitzant braços robotitzats amb control remot d'alta precisió per operar un pacient. GETTY IMAGES

LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I EL 'BIG DATA', CADA COP MÉS PRESENTS ALS ESTUDIS DE SALUT

DURANT ELS ÚLTIMS ANYS A LES UNIVERSITATS CATALANES ESTAN APAREIXENT MÀSTERS I POSTGRAUS CENTRATS A APLICAR L'ÚS D'AQUESTES DUES TECNOLOGIES AL CAMP DE LA SALUT. L'AUGMENT DE L'OFERTA COINCIDEIX AMB EL CREIXEMENT DE LA DEMANDA DE PROFESSIONALS FORMATS EN AQUESTES ÀREES

■ MARC AMAT

El 2030 la intel·ligència artificial (IA) haurà irromput amb força en l'àmbit sanitari espanyol. Així ho preveuen diverses consultores especialitzades, que apunten a l'esclat d'una tecnologia que, avui, ja es comença a utilitzar als laboratoris farmacèutics i als hospitals del país. Si el 2022 la IA aplicada al món de la salut tan sols va facturar 130 milions d'euros a Espanya, el 2030 la xifra s'haurà multiplicat gairebé per 20, fins als 2.500 milions d'euros. Són dades d'un informe elaborat per Insights10 que confirmen el que els experts vaticinen des de fa temps: la intel·ligència artificial té un enorme potencial en els entorns mèdics i d'investigació científica.

En una de les últimes conferències organitzades pel Center of Innovation for Data Tech and Artificial Intelligence (Cidai), un projecte català que promou l'ús de la IA, es va demostrar com aquesta tecnologia s'està obrint camí en tots els sectors: en la indústria general ja s'utilitza de manera rutinària en el 40% dels casos. En l'àmbit sanitari la xifra també està creixent. "Durant els pròxims anys veurem com la inversió i la investigació en IA es focalitzen en un terreny terriblement atractiu pel seu elevat potencial de benefici: el de la salut", assegura José Ibeas, director del Programa Salut/IA de la Generalitat de Catalunya.

També és director d'un dels màsters que capitaneja la formació de talent específic per aplicar la IA als laboratoris i hospitals, el Màster en Intel·ligència Artificial i Big Data en Sa-



La intel·ligència artificial té un enorme potencial entre els entorns mèdics i d'investigació científica. GETTY

lut que ofereix la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) a l'Hospital Universitari Parc Taulí de Sabadell. Ja se n'han fet quatre edicions i cada cop atrau més alumnes. “El nombre d'interessats està creixent exponencialment, amb perfils provinents de la medicina, però també d'infermeria, veterinària, biologia i del món dels científics de dades, que comencen a voler especialitzar-se en el sector de la salut”, concreta l'expert.

La revolució, a les aules

Els experts situen la intel·ligència artificial com el motor que protagonitzarà la quarta era industrial. “Estem vivim una revolució tan profunda que possiblement superarà la invenció del motor de vapor, el tren, l'electricitat o la producció en massa, pel que fa a la magnitud dels canvis que ens portarà”, explica d'entrada el màster de la UAB en un text introductori per a alumnes interessats. D'usos al camp de la salut en tindrà molts. En el terreny de la investigació, per exemple, permetrà l'anàlisi simultània de dades d'alta complexitat. “Podrà combinar dades clíniques i fisiològiques amb dades genòmiques i moleculars”, esmenta Ibeas. Això serà clau per facilitar la cerca de patrons o relacions entre diferents variables que, amb els mètodes tradicionals, haurien passat inadvèrtits.

La introducció de la IA al món de la salut donarà lloc a nous mons professionals. “Obrirà la porta a noves dianes terapèutiques, a interaccions de fàrmacs que fins ara desconèixiem i, sobretot, permetrà augmentar les garan-

ties d'èxit en la realització dels assajos clínics”, exemplifica l'expert. Més enllà d'això, l'aplicació de la IA també serà un revulsiu per a la medicina personalitzada. “Facilitarà que es puguin personalitzar tractaments, fets a mida per a les necessitats de cada pacient”, apunta. Alhora, la indústria farmacèutica i el sistema sanitari podran utilitzar els beneficis d'aquesta nova tecnologia per accelerar processos i, per tant, reduir costos.

Amb aquest panorama, no és estrany que hagin aparegut estudis específics a les universitats catalanes per formar professionals per saber com aplicar la tecnologia al camp de la salut. A banda del màster de la UAB, n'hi ha d'altres que també aborden la revolució digital del sector. És el cas del Màster Interuniversitari en Ciència de Dades de Salut, que imparteixen conjuntament la UAB, la UPC, la UB, la UdL, la UdG, la UVic-UCC, la URV i la Universitat Grenoble Alpes.

Com apunta Ibeas, la ciència de dades és un dels sectors que cada vegada s'està acostant més al món de la salut. “Els avenços tecnològics i la digitalitza-

Revolució profunda

La IA és una revolució que possiblement superarà la invenció del motor de vapor, el tren, l'electricitat o la producció en massa

ció de l'entorn sanitari han fet que hagi crescut el volum de dades en els darrers anys, per la qual cosa es requereixen professionals capaços d'extreure'n informació que es pugui aplicar a la millora de l'assistència clínica de pacients i usuaris de la salut”, expliquen des de la Universitat Rovira i Virgili (URV), que coordina el màster.

En una línia molt semblant hi ha el Màster Universitari en Salut Digital de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Com totes les formacions de la UOC, s'imparteix únicament amb modalitat en línia. Proporciona als estudiants la formació especialitzada en tecnologia aplicada a la salut que necessiten si volen millorar l'eficàcia i l'eficiència de qualsevol intervenció sanitària. Precisament, avui les competències digitals i les TIC són dos dels camps més valorats per contractar personal sanitari, segons l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. “En el món de la salut s'exigeixen, cada vegada més, professionals amb coneixements i competències transversals en habilitats digitals, gran capacitat d'adaptació al canvi i de gestió d'organitzacions i entorns cada vegada més complexos i propers al pacient i a la ciutadania”, apunten des de l'organització del màster.

Per la seva banda, la Universitat de Barcelona (UB) també ofereix el Postgrau en Intel·ligència Artificial Aplicada a la Metodologia d'Investigació i Docència en Ciències de la Salut. “És imprescindible formar els professionals en aquest camp, perquè l'adquisició d'aquests coneixements i habili-

tats els permetrà alliberar el seu bé més preuat: el temps”, expliquen des de l'organització.

A la recerca de professionals

Amb un mercat que creixerà exponencialment d'ara fins al 2030, la demanda de professionals d'IA aplicada a la salut també augmentarà. “De fet, ja està creixent proporcionalment amb l'evidència del potencial que s'està veient que té aquesta tecnologia al sector”, apunta Ibeas, director del màster de la UAB. Per a ell, en tots els equips multidisciplinaris de la salut hi haurà d'haver talent amb coneixements mínims de les tècniques de la IA. “Els professionals de la salut ja s'hi estan començant a formar”.

De fet, en el màster que coordina entre el grup d'investigació que dirigeix a l'Institut d'Investigació i Innovació del Parc Taulí i l'Escola d'Enginyeria de la UAB, ja s'està notant l'increment de l'interès per la disciplina. “Ho hem notat sensiblement i ja estem generant llista d'espera, cosa que era impensable fa ben poc”, assegura.

Entre les sortides laborals més destacades d'aquest tipus de màsters hi ha els oficis orientats a la investigació i a la innovació, a la generació i a la coordinació de projectes, a l'assessoria tècnica i a la indústria farmacèutica, per exemple. “Una cosa és clara: els programes de formació no són suficients per cobrir la demanda que s'està generant al país”, conclou l'expert. Per a ell, és vital reestructurar els estudis de pregrau, grau i postgrau per incorporar aquesta tecnologia als currículums dels nous professionals del sector de la salut.



**LCI
Barcelona**

Màsters (60 ECTS)

Moda
Gràfic
Interiors
Fotografia
Animació i Videojocs

Inscripcions obertes



Campus de Disseny, Moda i Arts Visuals



Informa't!

www.lcibarcelona.com

Transforma coneixement en impacte

- Màster en Finances
- Màster Online en IA en Finances
- Màster en Innovació i Fintech
- Màster en Corporate Finance
- Grau Europeu en Finances (via CFGS)

#befinance!



Institut d'Estudis
Financers



Barcelona
Finance School



MÀSTERS I POSTGRAUS

L'any passat, l'Aina González va acabar el Grau de Traducció i Interpretació a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). “El vaig escollir perquè m'encanten els idiomes, però em vaig quedar amb ganes d'aprofundir més en la llengua catalana i d'entendre millor com funciona el món editorial”, explica. De fet, una de les sortides laborals d'aquests estudis és la de la traducció d'obres literàries. Avui és alumna del Postgrau d'Assessorament Lingüístic i Edició que ofereix la Universitat de Barcelona (UB). La Blanca Sánchez comparteix classe amb l'Aina. “He estudiat Comunicació i Indústries Culturals a la UB, treballo al sector del màrqueting i sempre m'ha obsessionat el poder del llenguatge –confessa–. Espero que el postgrau m'apropi a l'àmbit de la correcció i l'edició per poder-m'hi dedicar”.

Totes dues comparteixen classe amb alumnes amb currículums ben diferents: des d'estudiants provinents dels graus de Filologia Catalana o Llengües Aplicades a la Traducció fins a graduats en Ciències Polítiques o Periodisme. “Aquest any estem fent la 14a edició del postgrau i mai havíem tingut un nombre tan elevat d'alumnes com ara: fins i tot tenim llista d'espera”, coincideixen a valorar Joan Santanach, Neus Nogué i Eulàlia Salvat, directors i coordinadors del postgrau. “Al sector hi ha una mancança considerable de professionals i, cal dir-ho, de professionals ben pagats, però els preparem per poder iniciar-se en àmbits professionals com el de l'assessorament lingüístic, la correcció, l'edició i els serveis editorials en general”, asseguren.

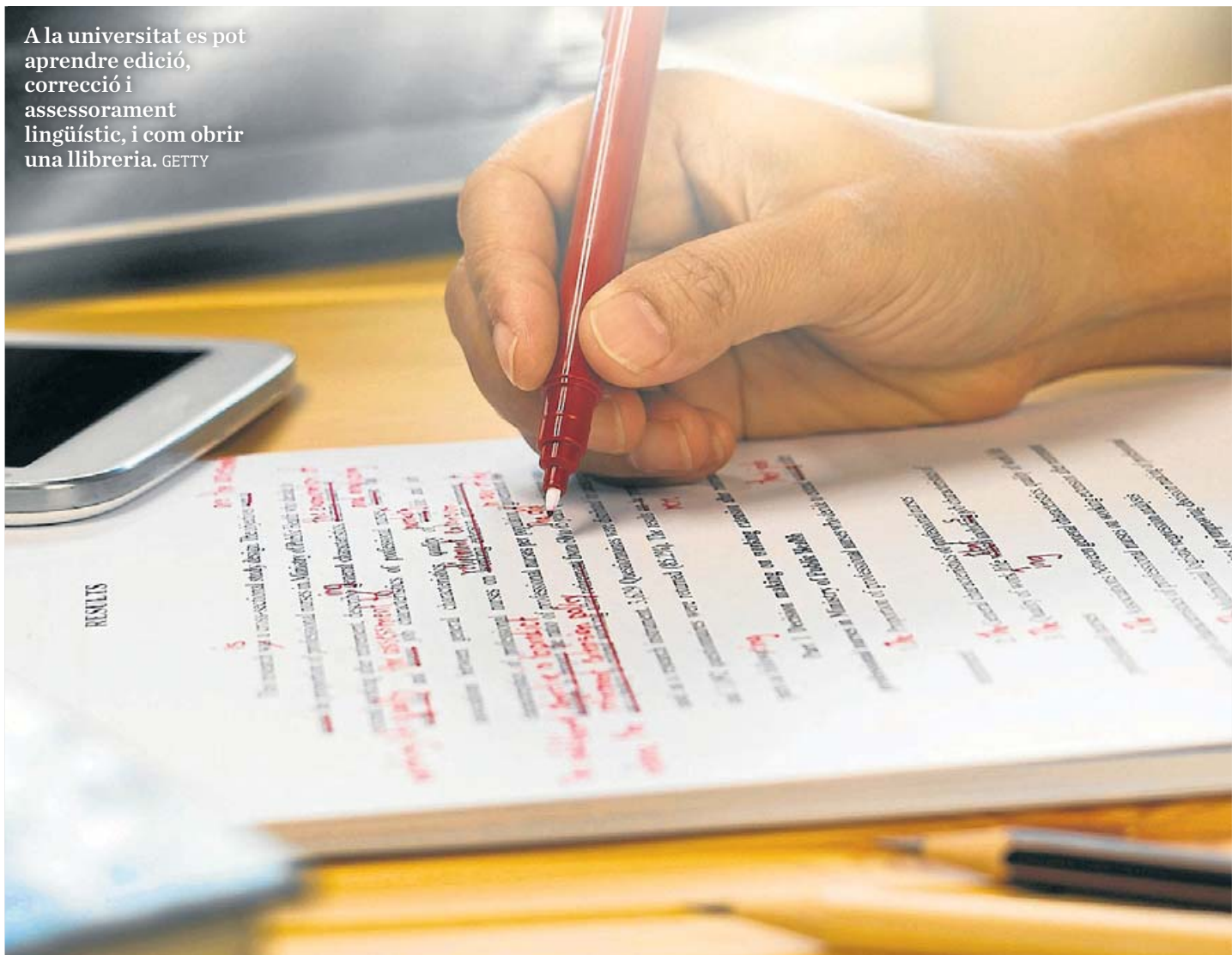
L'interès creixent pels estudis vinculats al món editorial coincideix amb un moment dolç per al sector del llibre en català. Malgrat el sotrac de la guerra d'Ucraïna, la venda de llibres en català va enfilarse un 12% el 2023 respecte de l'any anterior, segons el Gremi d'Editors de Catalunya. També va augmentar la facturació de llibres editats en castellà. “En resum, el llibre s'ha consolidat com la primera indústria cultural de l'Estat”, va celebrar Patrici Tixis, president de l'entitat, durant la presentació dels resultats anuals del sector. Per al 2024 els professionals del sector són optimistes. Tot plegat fa que, a les universitats, els oficis del llibre s'hagin començat a posar de moda.

D'editors a llibreters

El 26 de maig de l'any passat, l'empresa de dinamització cultural Tramoia va organitzar la primera jornada professional anual per a joves interessats a dedicar-se als oficis del llibre. Van exhaurir-ne les places. Durant tot el dia una seixantena de joves van trobar-se a la Biblioteca Gabriel García Márquez de Barcelona per descobrir com es publica un llibre, com es pot fer realitat un projecte editorial o com aconseguir que es parli d'un llibre als mitjans de comunicació. També van poder parlar amb els coordinadors d'alguns dels màsters i postgraus que les universitats catalanes ofereixen per formar-se en l'àmbit. Si el sector editorial a Catalunya és totalment consolidat, l'oferta universitària per professionalitzar-s'hi també fa anys que ocupa les aules.

Per a aspirants a correctors, més enllà del Postgrau d'Assessorament Lingüístic i Edició de la UB, la UAB ofereix el Postgrau en Correcció i Assessorament Lingüístic. És el successor del Postgrau de Correcció i de Qualitat Lin-

A la universitat es pot aprendre edició, correcció i assessorament lingüístic, i com obrir una llibreria. GETTY



TORNEN ELS OFICIS DEL LLIBRE: QUÈ POTS ESTUDIAR SI VOLS DEDICAR-TE AL MÓN EDITORIAL?

EN UN MOMENT DOLÇ PER AL MERCAT EDITORIAL EN CATALÀ, ELS MÀSTERS I POSTGRAUS CENTRATS EN EL SECTOR DEL LLIBRE ESTAN AGAFANT EMBRANZIDA

güística i del d'Assessorament Lingüístic en els Mitjans de Comunicació, que es van impartir des de principis del 2000 fins al 2014. Es pot cursar únicament en línia.

En el camp de l'edició, destaquen els màsters en Edició de la UAB i de la Universitat Pompeu Fabra (UPF), així com el Màster d'Edició Digital de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Per a les persones que vulguin especialitzar-se en la traducció literària, les universitats catalanes ofereixen màsters com el

Màsters d'edició

Ofereixen màsters d'edició la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

d'Estudis de Traducció de la UPF, que permet als seus estudiants especialitzar-se en textos humanístic-literaris. Aquesta mateixa universitat ofereix el Màster en Creació Literària que, juntament amb el de Periodisme Literari de la UAB, és un dels grans planters per a joves talents de l'escriptura.

Per completar l'oferta del món del llibre hi ha el Postgrau d'Especialització en Llibreria de la UB. Està adreçat als qui volen obrir el seu negoci de venda de llibres. S'hi poden aprendre des de coneixements legals del sector fins a aspectes tecnològics de la producció de llibres o maneres de treballar l'aptitud d'atenció al públic.

UN MÀSTER DE PERIODISME LITERARI PER ALS AMANTS DE TRUMAN CAPOTE O MONTSERRAT ROIG

Des de fa dotze anys a la Universitat Autònoma de Barcelona s'ofereix un màster gairebé únic al món. És el Màster en Periodisme Literari, Comunicació i Humanitats, una de les poques opcions arreu del planeta per als estudiants que volen especialitzar-se en la tècnica periodística que Truman Capote va utilitzar per escriure la mítica *A sang freda*. L'escriptor nord-americà és un dels grans noms que ha practicat aquest estil literari, que es caracteritza per utilitzar les eines de la ficció literària per explicar fets reals. Més enllà de Capote, el periodisme literari també va atrapar Hunter S. Thompson, Joan Didion i Tom Wolfe. A Catalunya hi ha ressonat amb escriptors com Montserrat Roig.

"Hi ha hagut anys que hem tingut vint matrícules, però d'altres que n'hem tingut vuit o deu", explica David Vidal, director del màster. L'alumnat és majoritàriament català i espanyol, però també tenen matrícules internacionals: des d'alumnes de l'Amèrica Llatina



El Màster en Periodisme Literari, Comunicació i Humanitats permet conèixer la tècnica literària de Truman Capote. GETTY

fins a francesos, russos, italians i islandesos. Aquest nombre reduït d'alumnes els permet treballar en forma de taller. S'hi toquen camps molt diversos: des d'antropologia, filosofia i estètica de la comunicació fins a narratologia, retòrica, estilística i mirada periodística. "Concebem el periodisme com una forma de coneixement de natura lingüística, com un àmbit de mediació, per això al màster comptem amb un primer semestre en què abordem el problema del coneixement", detalla.

El treball de final de màster és un reportatge novel·lat d'unes 75 pàgines. "Gairebé un 25% dels que s'han escrit els últims dotze anys s'han publicat", diu el coordinador. El màster organitza, amb la col·laboració d'editorials del país, un concurs per incentivar la creació i divulgació d'obres emmarcades en el camp del periodisme literari. "És un màster per als que creuen que el periodisme de qualitat és revelador, emancipador i transformador", conclou Vidal.

Escola FUAB **Formació**

MÀSTERS I DIPLOMES D'ESPECIALITZACIÓ EN:

TURISME I GESTIÓ HOTELERA,
PREVENCIÓ I SEGURETAT,
AUDITORIA I COMPTABILITAT
XINA: LLENGUA I CULTURA,
ARXIVÍSTICA I GESTIÓ DE DOCUMENTS,
ACCIÓ SOCIAL, GEOGRAFIA,
GESTIÓ ESPORTIVA, MEDICINA I SALUT

PREPAREM PROFESSIONALS

INFORMA-TE'N!

■ 93 592 97 10
■ www.uab.cat/masters-i-postgraus
■ fuab.formacio@uab.cat

POLÍTIQUES SOCIALS I ACCIÓ COMUNITÀRIA



MÀSTER OFICIAL INTERUNIVERSITARI EN COL·LABORACIÓ AMB L'INSTITUT DE GOVERN I POLÍTIQUES PÚBLIQUES (IGOP UAB)

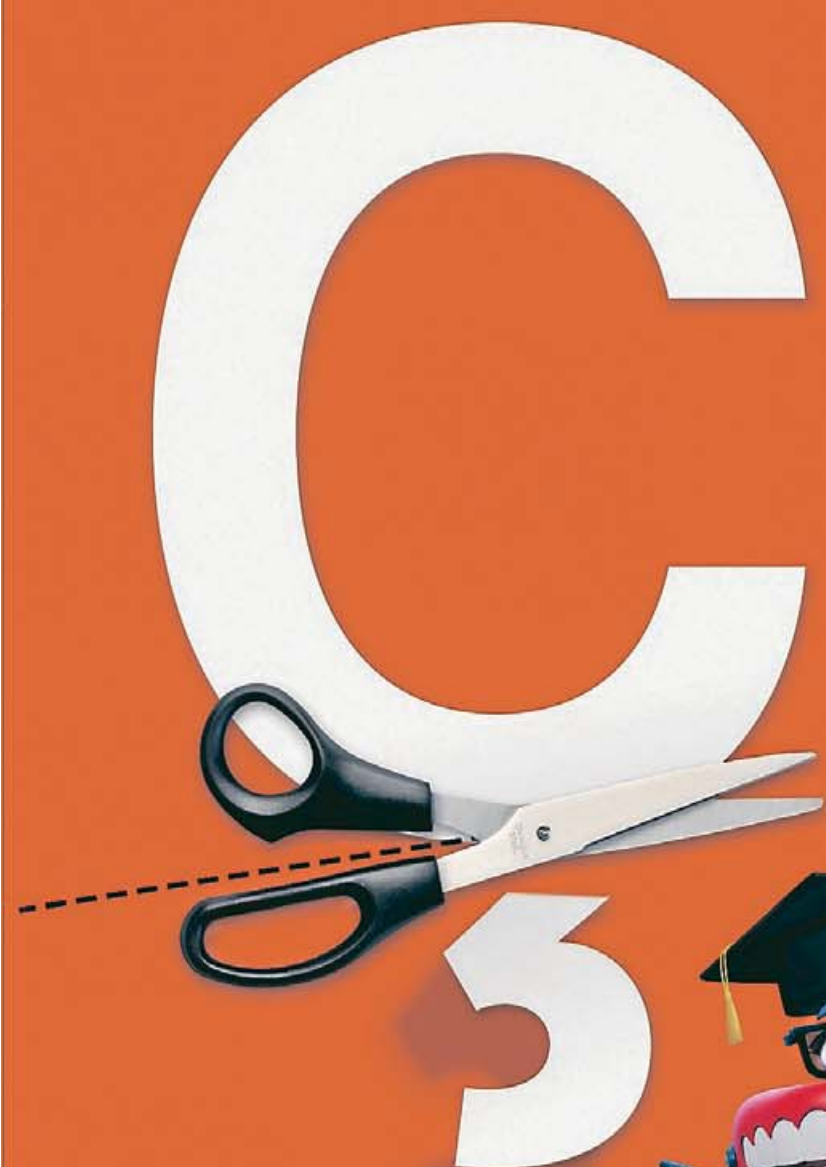
Màsters Oficials

- Arxivística i Governança de la Informació
- Auditoria de Comptes i Comptabilitat
- Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants
- Direcció i Organització de Turisme d'Esdeveniments
- Gestió d'Empreses Hoteleres
- Gestió Esportiva / *Sports Management*
- Gestió Turística del Patrimoni Cultural
- Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars i Tissulars
- Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica
- Unió Europea - Xina: Cultura i Economia

Màsters de Formació Permanent

- Criminalística
- Direcció Digital de Negocis Turístics Internacionals
- Direcció d'Institucions Sanitàries
- Gestió de la Seguretat i la Qualitat Alimentària

UAB Universitat Autònoma de Barcelona



SI ET CANVIEN LA LLENGUA, NO ET TALLIS



Exerceix els teus drets a
les bústies lingüístiques
habilitades per les
universitats.

gen.cat/noettallis



Generalitat
de Catalunya